

‏יום שישי י"ב תשרי תשע"ט

20.9.18

**המחלקה לניהול**

**פיתוח מיומנויות בינאישיות למנהלים** **55-930-01**

# שם המרצה: פרופ' טובה רוזנבלום

**סוג הקורס:** בחירה

**שנת לימודים**: תשע"ט **סמסטר**: א'  **היקף שעות**: 1 ש"ש

**דוא"ל:**rosenbt1@mail.biu.ac.il

1. **מטרות הקורס:**
* הכרות עם מונחים מתיאוריות אישיות בסיסיות בפסיכולוגיה
* הכרת תהליכים בפסיכולוגיה חברתית
* הכרת מיומנויות בינאישיות ותירגולן
* הכרת מיומנויות בינאישיות בתוך הארגון

**ב. תוכן הקורס:**

 **הנושאים שידונו בקורס:**

|  |  |
| --- | --- |
| **מס נושא** | **תאור הנושא** |
|  | התיאוריה הפסיכואנליטית של פרויד |
|  | התיאוריה ההומניסטית של רוג'רס |
|  | תיאורית הלמידה של הזרם ההתנהגותי |
|  | הפרעות אישיות |
|  | נורמות, לחץ חברתי ודיסוננס קוגניטיבי |
|  | היחיד בקבוצה |
|  | אינטליגנציה רגשית |
|  | אינטליגנציה חברתית |
|  | דימוי עצמי |
|  | מיומנויות בינאישיות – הקניה ותרגול |
|  | מיומנויות בינאישיות – הקניה ותרגול |
|  | מיומנויות בינאישיות – הקניה ותרגול |
|  | סיכום |

**ג. דרישות קדם**

אין

**ד. דרישות הקורס:**

 בחינה מסכמת המיישמת את הנלמד בכתה ומקורות ביבליוגרפיים רלבנטיים – 100%

**ביבליוגרפיה**

אליצור, א., טיאנו, ש., מוניץ, ח. ונוימן, מ. (1995). *פרקים נבחרים בפסיכיאטרייה*. תל אביב: פפירוס (פרק ד').

 **שמור לפי פרק.נב (290038)**

סקוט, ג', וויליאמס, ג' ובק, א' (1995). *תרפיה קוגניטיבית עקרונות והדגמות*. תל- אביב: הוצאת ספרים "אח" בע"מ.

**שמור לפי תרפ.קו (265608)**

קרסון, ר., בוצ'ר ג. ומינקה ס. (1998). *פסיכופתולוגיה והחיים המודרניים*, מהדורה עשירית. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה (כרך I, 10 - 15).

**שמור לפי קרס.פס (476954)**

שינפלד, י. (1989). *פסיכיאטרייה.* ירושלים. (155 - 167).

**מהדורה 2 (1978)- שמור לפי שינ.פס (17100)**

Alford, B.A. & Beck, A.T. (1997). *The Integrative power of cognitive therapy. NY:*

**616.89142 ALF i (353935)- בספריות לפסיכולוגיה ולחינוך**

Ellis, A. & Dryden, W. (1992). *Rational emotive therapy*. Oxford University Press.

**אין**

Greenberg, D. & Padesky, C.A. (1998). *Mind over mood: Change how you feel by changing the way you think*. NY: Guilford Press.

**616.89142 GRE m (1157772)**

Fincham, F. D., & Bradbury, T. N. (1987). Cognitive processes and conflict in close relationships: An attribution-efficacy model. *Journal of Personality and Social Psychology, 53 (6),* 1106-1118.

כתב עת בספרייה לפסיכולוגיה וגם אלקטרוני (118869)

Loftus, E. F. (1993). The reality of repressed memories. *American Psychologist, 4*8 (5), 518-537.

כתב עת בספרייה לפסיכולוגיה וגם אלקטרוני (**119609**)

Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B.L., & Loftus, G.R., (2003). *Atkinson & Hilgard’s Introduction to Psychology* (14th edition). Belmont, CA: Wadsworth/Thompson Learning, 2003.

**שמור לפי HIL i14 (564501)**