

הפקולטה למדעי החברה המחלקה לניהול התוכנית לתואר שני למנהלים הקורס: מנהיגות בניהול אנשים

שם הקורס: מנהיגות בניהול אנשים

שם המרצה: ד"ר לימור קסלר לדלסקי

מתכונת הקורס: הרצאה, משולבת בסרטים, הפעלות, קריאת מאמרים ו ניתוח Case Studies וכד'.

שנת לימודים: תשפ"ה סמסטר: ב' היקף שעות: 2 נקודות זכות: 2 נ"ז

לינק לאתר הקורס: [קורס: מנהיגות בניהול אנשים \(biu.ac.il\)](http://biu.ac.il)

שעות קבלה: בתיאום מראש. מייל: Limor.ladelsky@gmail.com; Limor.kessler@biu.ac.il

תיאור תמציתי של הקורס:

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של תופעת המנהיגות על מרכיביה: מנהיגים, מונהגים והמצב בו מתרחשת המנהיגות. להקנות למשתתפים ידע, הבנה, וכלים להבנת תופעת המנהיגות בכלל ומנהיגות בארגונים בפרט. בקורס יוצגו תיאוריות מנהיגות, הדילמות התיאורטיות הגדולות, הסוגיות הבולטות בחקר מנהיגות ומחקרים שונים אשר בוחנים את תופעת יידונו בקורס סוגיות נבחרות בתחום המנהיגות כמו: תופעת הכאריזמה, מנהיגות נשית ועוד

מטרות/יעדי הקורס ותוצרי למידה:

הקורס נועד לחשוף את התלמידים לגישות קלאסיות וחדשניות בתחום המנהיגות ברמת התיאוריה, היישום והביקורת. לקורס אף הביטים פרקטיים.

ידע

הסטודנטים ידעו לתאר את ההתפתחות של תחום הניהול והמנהיגות, ינתחו את החומר על המקרה האישי שלהם לדוגמא מהו סגנון הניהול שלהם כולל ניתוח Case Studies מהפרקטיקה

מיומנויות

הסטודנטים ידעו לזהות מי הוא מנהל ומיהו מנהיג וגם מה נדרש בכל הנוגע לפיתוח מנהלים ומנהיגים כולל היכולת לעשות אבחון וכתבית תוכנית בנושא זה הלכה למעשה

תנאים לעמידה בדרישות הקורס:
חובות הסטודנטים ושקלול הציונים (באחזים):

אחוז בציון הסופי

70% (חובת מעבר בציון 60)

בחינה סופית

30% העבודה תפורט בשיעור השלישי של הקורס

עבודת אמצע

תוכנית הקורס:

<u>קריאה:</u>	<u>נושאי הקורס:</u>	
Yukl, ch. 1	מהו ניהול ומהי מנהיגות?	(1)
Yukl, ch. 6 (pp 145 – 158)	כוח והשפעה מהו ניהול בהשוואה למנהיגות	(2)
Yukl, ch. 7	גישת התכונות	(3)
Yukl, ch. 3	גישות התנהגותיות	(4)
Yukl, ch. 8; ch. 4, pp. 81 - 95	גישות מצביות	(5)
גונן וזכאי, פרק 2	מנהיגות כאריזמטית	(6)
גונן וזכאי, פרק 3	הטווח המלא של המנהיגות	(7)
Eden (1992) Kluger & Nir (2009) Ronney et al., (2024)	אפקט פיגמליון והשלכותיו במנהיגות מנהיגות והקשבה	(8)
Hughes, ch.13 Xiong et al., (2023)	מנהיגות בצוות	(9)
קרק (1999, 2002) Rosner (1990)	נשים ומנהיגות	(10)
Yukl, ch. 13; גונן וזכאי, פרק 12	פיתוח מנהיגות	(11)
פוקס, ש; לוי ע.; קוטר ג'.	מנהיגות ושינוי	(12)

• יתכנו שינויים בסדר הנושאים לזי שיקול המרצה וצרכי הסטודנטים

נוכחות: 80% מהמפגשים

רשימת קריאה חובה (עפ"י המפורט למעלה):

ספר הבסיס של הקורס:

Yukl, G. (2010). Leadership in Organizations (7 ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.

Yukl, G. (2006). Leadership in Organizations (6th). New-Jersey: Prentice-Hall.

ספרות נוספת באנגלית

Avolio, B. J., Walumbwa, F. O., & Weber, T. J. (2009). Leadership: Current Theories, Research, and Future Directions. *Annual Review of Psychology*, 60, 421-449.

Bass, B.M., & Avolio, B. J. (1993). Transformational leadership: A response to critiques. In M. M. Chemers & R. Ayman (eds.), *Leadership theory and research: Perspectives and directions*. San Diego, CA: Academic Press.

Eden, D. (1992). Leadership and expectations: Pygmalion effects and other self-fulfilling prophecies in organizations. *Leadership Quarterly*, 3, 271-305

House, R. J., & Aditya, R. N. (1997). The social scientific study of leadership: Quo vadis? *Journal of Management*, 23(3), 409-473.

Hughes, R.L., Ginnet, R.C., & Curphy, G.J. (1999). *Leadership*. New-York: McGraw-Hill.

Kluger, A. N., & Nir, D. (2009). The feed forward interview. *Human Resource Management Review*, 20, 235-246.

Luria, G., Kalish, Y., & Winstein, M. (2014). Learning disability and leadership: becoming an effective leader. *Journal of Organizational Behavior*, 35, 747-761

Mehra, A., Dixon, A. L., Brass, D. J., & Robertson, B. (2006). The social network ties of group leaders: Implications for group performance and leader reputation. *Organization Science*, 17(1), 64-79.

Nahavandi, A. (2012). *The Art and Science of Leadership*. (6th ed.). NY: Prentice-Hall.

Rosner, J. B. (1990) Ways women lead. *Harvard Business Review*, 68 (6), 119-125.

Romney, A., Harrison, J. T., & Benson, S. (2024). Looking back to predict the future: a review of empirical support for the self-fulfilling prophecy. *Management Research Review*, 47(2), 245-260.

Xiong, B., Wu, X., & Sui, Q. (2023). The impact of transformational leadership on the turnover intention of the new generation of knowledgeable employees: A moderated mediation model. *Frontiers in psychology*, 13, 1090987. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1090987>

פוקס, ש. 1998. הפסיכולוגיה של ההתנגדות לשינוי, רמת גן: הוצאת אוניברסיטת בר אילן, (43-50).

לוי, ע. 2000. ניהול שינוי ארגוני, גישות שיטות ותהליכים. ת"א: ציריקובר. עמודים 81-90.

קוטר, גי. (1996) 2003. *להוביל שינוי*. ת"א: מטר, ההוצאה לאור. עמודים: 25-32, 41-68.

ספרות נוספת בעברית:

אבוליו, ב. (1999). הטווח המלא של המנהיגות - בדרך להעלאת האפקטיביות של היחיד, הקבוצה והארגון (פרק 3, עמ' 65-88). בתוך: א. גונן וא. זכאי (עורכים), *מנהיגות ופיתוח מנהיגות*. הוצאת משרד הבטחון.

קרק, ר. (1999). "תקרת הזכוכית כבולמת התפתחות אירגונית", *משאבי אנוש*, 133, 32-38.

קרק, ר. (2002). איזה מין מנהל(ת)? סטטוס: ירחון לחשיבה ניהולית, 134 (מאי), 28-33.

שמיר, ר. (1999). סוד הקשר הכריזמטי: הסברים שונים והשערות הנובעות מהם (פרק 2, עמ' 35-60). בתוך: א. גונן וא. זכאי (עורכים), *מנהיגות ופיתוח מנהיגות*. הוצאת משרד הבטחון.

- Avolio, B. J., Bass, B. M., & Jung, D. I. (1999). Reexamining the components of transformational and transactional leadership using the multifactor leadership questionnaire. Journal of Occupational and Organizational Psychology, 72, 441-462.
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1987). Toward a behavioral theory of charismatic leadership in organizational settings. Academy of Management Review, 12, 637-647.
- Dvir, T., Eden, D., Avolio, B. J., & Shamir, B. (2002). Impact of transformational leadership on follower development and performance: A field experiment. Academy of Management Journal, 45 (4), 735-744
- Eagly, A.H. & Jhonson, B.T. (1990). Gender and leadership style: A meta-analysis. Psychological Bulletin, 108, 233-256.
- Fiedler, F. E. (1986). The Contribution of Cognitive Resources and Leader Behavior to Organizational Performance. Journal of Applied Social Psychology, 16, 532- 548
- Howell, J. M. (1988). Two faces of charisma: Socialized and personalized leadership in organizations. In J. A. Conger & R. N. Kanungo (eds.), Charismatic leadership: The elusive factor in organizational effectiveness. San Francisco: Jossey-Bass.
- Yukl, G., & Van Fleet, D. D. (1992). Theory and research on leadership in organizations. In M. D. Dunnette & L. M. Hough (eds.), Handbook of industrial and organizational psychology (Vol. 3). Palo Alto, CA.: Consulting Psychologists Press.
- Yukl, G. (1999). An evaluation of conceptual weaknesses in transformational and charismatic leadership theories. Leadership Quarterly, 10, 285-306.

<p>Whitener, E.M., Brodt, S.E., & Korsgaard, M.A. (1998). Managers as initiators of trust: An exchange relationship framework for understanding managerial behavior. <i>Academy of Management Review</i>, 23, 513-530.</p> <p>Ladegard, G., & Gjerde, S. (2014). Leadership coaching, leader role- efficacy, and trust in subordinates. A mixed methods study assessing leadership coaching as a leadership development tool. <i>The Leadership Quarterly</i>, 25, 631-646.</p> <p>Kaplan, S., Cortina, J., Ruark, G., LaPort, K., & Nicolaidis, V. (2014). The role of organizational leaders in employee emotion management: A theoretical model. <i>The Leadership Quarterly</i>, 25, 563-580.</p> <p>Knies, E., Jacobsen, C., & Tummers, L.G. (2016). Leadership and organizational performance: State of the art and research agenda. In: Routledge.Storey, J., Denis, J.L., Hartley, J. & 't Hart, P. (Eds.) <i>Companion to Leadership</i> (pp. 404-418). London: Routledge.</p>	
<p>Van Dijk, D., & Kluger, A.N. (2011). Task type as a moderator of positive/ negative feedback effects on motivation and performance: A regulatory focus perspective. <i>Journal of Organizational Behavior</i>, 32(8), 1084-1105.</p> <p>Kluger, A. N., & Zaidel, K. (2013). <i>Are listeners perceived as leaders?</i> <i>International Journal of Listening</i>, 27, 73-84.</p>	<p>מנהיגות והקשבה</p>
<p>Jensen, S.M., & Luthans, F. (2006). Entrepreneurs as authentic leaders: Impact on employees' attitudes. <i>Leadership & Organization Development Journal</i>, 27(8), 646-666.</p> <p>Ozcelik, H., Langton, N., & Aldrich, H. (2008). Doing well and doing good: The relationship between leadership practices that facilitate a positive emotional climate and organizational performance. <i>Journal of Managerial Psychology</i>, 23(2), 186-203.</p> <p>Lampel, J., Honig, B., & Drori, I. (2014). Organizational ingenuity: Concept, processes and strategies. <i>Organization Studies</i>, 35(4), 465-482.</p>	<p>מנהיגות וחדשנות</p>

מדיניות המרצה בקורס:

ציון עובר בבחינה (60) המסכמת ובשיקלול מטלות הקורס

תנאי מעבר

יש לקרוא את מקורת החובה. הם הכרחיים למעבר מטלות הקורס מומלץ מאוד לקרוא אף את חומרי הרשות. הנוכחות בשיעורים הנה חובה. תלמיד שיעדר מעל מעל לשלושה שיעורים לא יקבל קרדיט עבור הקורס. מצופה כי התלמידים יקחו חלק פעיל בשיעורים.

קריאת חומרים ביבליוגרפיים

נוכחות

השתתפות פעילה בשיעורים