

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

משחק עסקים

מר יניב רוזנטל | המחלקה לניהול

Business game | 55-627-01

שיעור	סוג הקורס:
2 נ"ז	היקף נ"ז:
תשפ"ה	שנת לימודים:
ב'	סמסטר:
יום ו 08:00-10:00	יום ושעה:
_____	שעת קבלה:
_____	מייל מרצה:
_____	קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

משתתפי הקורס יחולקו ל- 6 צוותים. כל צוות יקבל לניהולו חברה אשר תתחרה בשוק דינמי מול חברות אחרות המנוהלות על ידי צוותים אחרים. ניהול החברה מתבטא במגוון תחומים, הכוללים: ניתוחי השוק והמתחרים, פיתוח תכנית אסטרטגית עסקית לחברה ויישומה ע"י קבלת החלטות ניהוליות בתחומי הפיתוח, יצור, שיווק, וניהול פיננסי. כל קבוצה תקבל לניהול בתחילת המשחק חברה קיימת הפעילה בשוק ונמצאת במצב עסקי התחלתי מסוים) כל החברות מתחילות במצב זהה, שניתן לנתחו מתוך דו"חות שונים) פיננסיים, כלכליים, שיווקיים, תפעוליים וכדומה.)

תנאי השוק והתחרות ידומו בעזרת שימוש בכלי סימולציה ממוחשבת. המשחק נמשך לאורך 6 תקופות) המדמות כל אחת שנה קלנדרית), כאשר בכל תקופה נדרשת כל חברה לקבל החלטות מגוונות בתחומים העסקיים השונים) כגון בכל הקשור לפיתוח מוצרים, שיווק, השקעות, מימון). בסיום כל תקופה מתבצעת ריצת סימולציה המשקללת את ההחלטות הניהוליות של כלל החברות המתחרות מול התנהגות השוק, ומיישמת מודלים מורכבים מתחומי הניהול השונים על מנת לחשב את המצב העסקי של כל חברה בסיום התקופה. תוצאות ריצת הסימולציה מתפרסמות באמצעות דו"חות המאפשרים לכל צוות לבחון את מצב החברה אותה הוא מנהל, את מצב החברות המתחרות ומצב השוק ולקבל החלטות לקראת התקופה הבאה.

2

בנוסף לקבלת החלטות תקופתיות לגבי ניהול החברה, תתבקש כל חברה לתכנן תכנית אסטרטגית וחזיה קבוצתית) המתאר את המבנה ארגוני ואופן קבלת ההחלטות בהנהלת החברה.) במהלך הקורס יתקיימו פגישות עם כל הקבוצות לניתוח מצב השוק ולדיון על קבלת ההחלטות לתקופות הקרובות, וכן יתקיימו מפגשי סיכום בהם יציגו הצוותים מצגת **תחקיר מסכמת שתכלול את המצב העסקי בסיום, ביצועי החברה בפועל לעומת התכנית העסקית, הגורמים להצלחה/כישלונה, המסקנות מהתהליך, ואופן עבודת הצוות.**

על מנת לאפשר הכרות ולמידה עם כלי הסימולציה ודרכי הפעולה האפשרית יוקדשו השבועות הראשונים של הקורס להצגת המשחק ותרגול קבלת ההחלטות הן ברמה הפרטנית והן ברמה הצוותית. תוצאות התרגול הפרטני מהוות שלב קריטי בהכשרת המנהלים ותנאי למעבר לשלב הקבוצתי, הן ישוקללו כחלק בלתי נפרד מהציון בקורס והצלחה בו דורשת השקעת זמן ומאמץ בהתאם.

מטרות/תוצרי הלמידה

משחק העסקים הנו סימולציה עסקית של תהליכי קבלת החלטות בחברה הפועלת במספר שווקים בתנאים תחרותיים. מטרת המשחק היא להתנסות בעבודת צוות ניהולי בכיר בקבלת החלטות, פיתוח אסטרטגיה שיווקית ועסקית ויישומה הלכה למעשה, תוך התמודדות בשוק תחרותי.

משחק העסקים מאפשר הכללה מעשית של החומר הנלמד במהלך התואר, כגון: שיווק ואסטרטגיה, ניהול הפיתוח והיצור, ניהול פיננסי) חשבונאות, מימון, וניהול משאבי אנוש. בסיום הקורס יהיו מסוגלים הסטודנטים לפתח אסטרטגיה עסקית ושיווקית לחברה, לנתח תוצאות עסקיות כפי שעולה מדוחות עסקיים וכספיים ולקבל החלטות, להכיר את אופן התנהלותם כחברי צוות ניהולי בכיר של מקבלי החלטות, לדעת להעריך את יתרונותיהם ותרומתכם לצוות ולזהות היבטים לשיפור, לתכלל וליישם חומר תיאורטי שנלמד בתואר על ידי למידה חווייתית.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת (להרחבה)
1	תרגולים במערכת- סילבוס, הצגת המשחק, לוחות זמנים, התארגנות לוגיסטית			
2	תרגולים במערכת ניתוח דוחות, הכרות עם מושגי יסוד ונושאים עיקריים במשחק קבלת החלטות להרצת ניסיון 1			
3	דיון בריצת ניסיון 1 ניתוח הרצת ניסיון 1 / מודול ה-מצגת סנכרון בתוך החברה HR, החלטות לריצת ניסיון			
4	דיון בריצת ניסיון 2 ניתוח הרצת ניסיון 2 / החלטות לריצת ניסיון			
5	דיון בריצת ניסיון 3, סיכום המוקדמות ואסטרטגיות ניתוח הרצת ניסיון 3 וסיכום המוקדמות / מצגת אסטרטגית, אתיקה וקבלת החלטות לריצת תחרות 1			
6	דיון בהרצה תקופה 1 קבלת החלטות לתקופה			
7	דיון בהרצה תקופה 2 וסיכום הרצת יחידים קבלת החלטות לתקופה 3 וסיכום הרצות יחידים			
8	דיון בהרצה תקופה 3 קבלת החלטות לתקופה 4			
9	דיון בהרצה תקופה 5 קבלת החלטות לתקופה 6 והצגת פורמט מצגת התחקיר			
10	סיכום התחרות והצגת תחקיר מסכם מצגות סיכום + סיכום הקורס			

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה

תיאור התוצר	משקל בציין הסופי
ביצועי הרצת בודדים - ציין אישי	25% מהציין הסופי
ביצועי החברה (צוות) בסימולציה - ציין משולב	60% מהציין הסופי
תכנית אסטרטגית ומצגת סיכום - ציין צוותי	15% מהציין הסופי

*סטודנט שלא יעבור את יעדי המינימום יידרש לבצע מטלת השלמת הכשרה ניהולית בכדי להשתתף בחלק של התחרות בכיתה

דרישות הקורס

שלב הכשרת מנהלים: ביצוע הרצה אישית של הסימולציה (3 סיבובים) והגשת תוצאות החברה שנוהלה על ידי הסטודנט. רק מעבר בהצלחה של דרישות המינימום בשלב זה יאפשר השתתפות בשלב התחרות בסימולציה הכיתתית.

עבודת ניהול החברה כצוות: על הצוותים להגיש את החלטות החברה (ע"י שמירה באתר המשחק) במועד שנקבע לפני ביצוע כל הרצה, להגיש ולהציג תכנית אסטרטגית מפורטת עם המעבר לתחרות הקבוצתית ולהציג תחקיר מסכם בסיום המשחק. הנחיות מפורטות לתכנית האסטרטגית ולתחקיר המסכם יינתנו במהלך הקורס. לסיכום הקורס, יקבלו הסטודנטים מטלה אישית לביצוע בבית בזמנם החופשי עם מועד סיום והגשה מוגדרים.

קיימת דרישת נוכחות חובה כדי לאפשר עבודת צוות אפקטיבית.

ניתן להיעדר ממקסימום שני מפגשים ועדיין לעמוד בחובת הנוכחות, היעדרות לא מוצדקת של למעלה משני מפגשים לא תאפשר את השלמת הקורס.

דרישות קדם

4 קורסי העקרונות: עקרונות הניהול, השיווק, המימון ומערכות מידע. אסטרטגיה עסקית.

ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה

[Capstone_User_Guide_v4.pdf \(capsim.com\)](https://www.capsim.com/Capstone_User_Guide_v4.pdf)