

שם ומספר הקורס: כלי מחקר מתקדמים 55-913-02

שם המרצה: ד"ר ליאורה שמואלי

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 1 ש"ש

מסטר: א'

שנת לימודים: תשפ"ב

אתר הקורס באינטרנט: <http://lemida.biu.ac.il>

א. מטרת הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרות: קורס זה נועד לפתח חשיבה מדעית ולהקנות כלים ישימים, ידע ומיומנויות בתכנון ועריכת מחקר אמפירי במהלך עבודת התזה בתואר השני. הבנה מחקרית הינה מרכיב חשוב בארגז הכלים של מנהלים במערכת הבריאות ומהווה בסיס לפיתוח של ידע מקצועי. התלמידים בקורס ייחשפו למורכבות של המחקר במדעי החברה ויישמו בחקר שירותי בריאות ומדיניות בריאות.

תוצרי למידה:

1. להעמיק את הידע וההבנה בשיטות המחקר הנהוגות במדעי החברה
2. להכיר כלים מתקדמים ומאגרי מידע ממוחשבים לחיפוש ידע ותוכנות לניהול ביבליוגרפי
3. לתכנן ולבצע מחקר אמפירי רב-משתני, ברמה הנדרשת לעבודת תזה ל-MA
4. להכיר את שלבי המחקר השונים: החל מתכנון מערך מחקר ובניית הצעת מחקר, דרך תכנון ניתוח הנתונים והבנת פלטי התוצאות, וכלה בהסקת מסקנות וכתובת דו"ח מחקר.
5. לרכוש כלים לניתוח נתוני מחקר ולקרוא פלטי תכנת SPSS
6. להכיר שיטות סטטיסטיות מתקדמות לניתוח נתונים אמפיריים

ב. תוכן הקורס:

השעורים יכללו הרצאות פרונטליות/מקוונות (בהתאם להנחיות), שיעסקו בהיבטים תאורטיים של הנושאים הנלמדים. כאשר הדבר רלוונטי, היבטים אלו ייושמו באמצעות

ביצוע הניתוחים הסטטיסטיים, באמצעות תכנת SPSS, תוך שימת דגש על קריאת פלטי התכנה.

מהלך השיעורים: ההוראה מושתתת על הרצאות שבועיות, בחלקן ייתכן יישום במעבדת מחשבים, הנוכחות במפגשים תהיה חובה (80% לפחות) ויתקיים מבחן מסכם ששאלותיו נובעות מחומר ההרצאות.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

שעור מס.	נושא
1	מבוא – עקרונות המחקר האמפירי וההסקה הסטטיסטית
2	מערכי מחקר ניסויים ומתאמיים – עקרונות לביצועם ומסקנות הנגזרות מהם
3	מנועי חיפוש, מאגרי מידע, תוכנות לניהול ביבליוגרפיה (ציטוטים ומשאבים)
4	מבנה המאמר המחקרי האמפירי, סקירת ספרות, מבנה הצעת מחקר
5	סקר ובניית שאלון, תכנון מבנה בסיסי נתונים
6	חזרה על תוקף ומהימנות
7	ניתוחי שונות: רציונל הניתוח + ניתוח שונות חד-כיווני בין-נבדקי
8	ניתוחי המשך- השוואות לאחר מעשה וקונטרסטים מתוכננים
9	ניתוחי שונות למדידות חוזרות, ניתוח שונות דו-כיווני בין-נבדקי + בחינת מקור האינטראקציה
10	רגרסיה ליניארית פשוטה + מרובה בו זמנית
11	רגרסיה בינארית לוגיסטית
12	סיכום. אתיקה, הגשת הלסינקי

ג. דרישות קדם: אין

ד. חובות / דרישות / מטלות:

נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים- חובת נוכחות בלפחות 80% מהשיעורים- הינה **תנאי הכרחי** לקבלת ציון בקורס.
מטלת ביניים- 20%
מבחן מסכם- 80%

ה. מרכיבי הציון הסופי:

מבחן ידע: המבחן יקיף את החומר הנלמד בהרצאות וחומר הקריאה הניתנים במהלך הסמסטר.

- מטלת ביניים- בוחן קצר ומקוון המהווה 20% מציון הקורס הסופי.
- מבחן מסכם מהווה 80% מציון הקורס הסופי.
- ציון מינימום למעבר – 60

ו. ביבליוגרפיה:

ספרי עזר מומלצים:

בייט מרום, ר. (1986). *שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו*. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

בייט-מרום, ר. (1993). *מבוא לסטטיסטיקה*. תל אביב: עם עובד.

אייזנברג, ר. (2001). *סטטיסטיקה ללא סטטיסטיקאים*. ירושלים: אקדמון.

Bowling, A. (2002). *Research methods in health. Investigating health and health services* (2nd ed.). Open University Press: Buckingham

Cozby, P. C. (2006). *Methods in behavioral research*. Boston: McGraw-Hill.

Hinkle, D. E., Wiersma, W., Jurs, S. (2003). *Applied Statistics for the Behavioral Sciences*. Boston: Houghton-Mifflin.

Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3rd edition)*. London: Sage.

Kerlinger, F. N. (2000). *Foundations of behavioral research*. New York, NY: Holt, Rinehart, & Winston.

ז. שם הקורס באנגלית:

Advanced research tools