

‏תאריך:18/8/2024

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

**כלי מחקר מתקדמים**

**ד״ר ליאורה שמואלי | המחלקה לניהול**55913-02 | Advanced research tools

|  |  |
| --- | --- |
| **סוג הקורס:** | שיעור (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה, מעבדה וכד') |
| **היקף נ"ז:** | 2 |
| **שנת לימודים:** | תשפ״ה |
| **סמסטר:** | א׳ |
| **יום ושעה** | ו'10:00-12:00  |
| **שעת קבלה:** | בתיאום מראש |
| **מייל מרצה:** | liora.shmueli@biu.ac.il |
| **קישור לאתר למדה:** | http://lemida.biu.ac.il |

**תיאור הקורס ומטרות למידה**

**תקציר הקורס**

קורס זה נועד לפתח חשיבה מדעית ולהקנות כלים ישימים, ידע ומיומנויות בתכנון ועריכת מחקר אמפירי במהלך עבודת התזה בתואר השני. הבנה מחקרית הינה מרכיב חשוב בארגז הכלים של מנהלים במערכת הבריאות ומהווה בסיס לפיתוח של ידע מקצועי. התלמידים בקורס ייחשפו למורכבות של המחקר במדעי החברה ויישומו בחקר שירותי בריאות ומדיניות בריאות.

**מטרות/תוצרי הלמידה**

1. להעמיק את הידע וההבנה בשיטות המחקר הנהוגות במדעי החברה
2. להכיר כלים מתקדמים ומאגרי מידע ממוחשבים לחיפוש ידע ותוכנות לניהול ביבליוגרפי
3. נחשף ונתנסה בכלים ובפרקטיקות של בינה מלאכותית לטיוב תהליכי חקר ולמידה
4. לתכנן ולבצע מחקר אמפירי רב-משתני, ברמה הנדרשת לעבודת תיזה ל-MA
5. להכיר את שלבי המחקר השונים: החל מתכנון מערך מחקר ובניית הצעת מחקר, דרך תכנון ניתוח הנתונים והבנת פלטי התוצאות, וכלה בהסקת מסקנות וכתיבת דו"ח מחקר.
6. לרכוש כלים לניתוח נתוני מחקר ולקרוא פלטי תכנת SPSS
7. להכיר שיטות סטטיסטיות מתקדמות לניתוח נתונים אמפיריים

**ידע**

1. הלומדים יכירו כלים מתקדמים ומאגרי מידע ממוחשבים לחיפוש ידע ותוכנות לניהול ביבליוגרפי

**מיומנויות**

1. הלומדים ילמדו לעשות שימוש בכלים של בינה מלאכותית לטיוב תהליכי חקר ולמידה
2. הלומדים ילמדו לקרוא ולנתח פלטי תכנת SPSS
3. הלומדים יעריכו ממצאי הנתונים הסטטיסטיים ויסיקו מסקנות בהתאם להשערות מחקר

 **למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| הערכה תהליכית/מעצבת  | קריאה/ צפיה נדרשת | למידה פעילה | נושא השיעור | מס' השיעור |
|  |  |  | מבוא – עקרונות המחקר האמפירי וההסקה הסטטיסטית | 1 |
|  |  |  | מערכי מחקר ניסויים ומתאמיים – עקרונות לביצועם ומסקנות הנגזרות מהם | 2 |
|  |  |  | מנועי חיפוש, מאגרי מידע, תוכנות לניהול ביבליוגרפיה | 3 |
| התנסות אינטראקטיבית פעילה בכלים  |  |  | כלים של בינה מלאכותית לטיוב תהליכי חקר ולמידה | 4 |
|  |  |  | מבנה המאמר המחקרי האמפירי, סקירת ספרות, מבנה הצעת מחקר | 5 |
| הערכה מעצבת. בוחן  |  |  | בוחן אמצע + סקר ובניית שאלון | 6 |
|  |  |  | חזרה על תוקף ומהימנות | 7 |
|  |  |  | ניתוחי שונות: רציונל הניתוח + ניתוח שונות חד-כיווני בין-נבדקי  | 8 |
|  |  |  | ניתוחי המשך- השוואות לאחר מעשה  | 9 |
|  |  |  | ניתוח שונות דו-כיווני בין-נבדקי  | 10 |
|  |  |  | רגרסיה ליניארית פשוטה + מרובה בו זמנית | 11 |
|  |  |  | רגרסיה בינארית לוגיסטית | 12 |
|  |  |  | סיכום וחזרה למבחן | 13 |

\*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה

**ציון סופי**

|  |  |
| --- | --- |
| תיאור התוצר | משקל בציון הסופי |
| מבחן מסכם | % 80 מהציון הסופי |
| מטלת ביניים | % 20 מהציון הסופי |

**ציון הקורס יינתן לפי הצגות, דו"ח הביניים, דו"ח מסכם והשתתפות פעילה בכל הפגישות הפירוט הבא:**

**דרישות הקורס**

נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים- חובת נוכחות בלפחות 80% מהשיעורים- הינה **תנאי הכרחי** לקבלת ציון בקורס.

מטלת ביניים- 20%

מבחן מסכם- 80%

 **דרישות קדם**

אין



**ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה**

בייט מרום, ר. (1986). *שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו.* תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.

בייט-מרום, ר. (1993). *מבוא לסטטיסטיקה.* תל אביב: עם עובד.

אייזנבך, ר. (2001).  *סטטיסטיקה ללא סטטיסטיקאים.* ירושלים: אקדמון.

Bowling, A. (2002). *Research methods in health. Investigating health and health services* (2nd ed.). Open University Press: Buckingham

Cozby, P. C. (2006). *Methods in behavioral research*. Boston: McGraw-Hill.

Hinkle, D. E., Wiersma, W., Jurs, S. (2003). *Applied Statistics for the Behavioral Sciences*. Boston: Houghton-Mifflin.

Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3rd edition)*. London: Sage.

Maslach, D. (2023, December 14). *Generative AI Can Supercharge Your Academic Research*. Harvard Business Publishing.

Kerlinger, F. N. (2000). *Foundations of behavioral research*. New York, NY: Holt, Rinehart, & Winston.