

‏תאריך:18/8/2024

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

**קידום בריאות**

**ד״ר ליאורה שמואלי | המחלקה לניהול**55840-01 | Health Promotion

|  |  |
| --- | --- |
| **סוג הקורס:** | שיעור (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה, מעבדה וכד') |
| **היקף נ"ז:** | 2 |
| **שנת לימודים:** | תשפ״ה |
| **סמסטר:** | ב׳ |
| **יום ושעה** | ו'12:00-14:00 |
| **שעת קבלה:** | בתיאום מראש |
| **מייל מרצה:** | liora.shmueli@biu.ac.il |
| **קישור לאתר למדה:** | http://lemida.biu.ac.il |

**תיאור הקורס ומטרות למידה**

**תקציר הקורס**

קורס זה נועד להקנות ידע בסיסי וכלים ישימים בתחום קידום הבריאות, כולל מושגי יסוד, גישות, תיאוריות ואסטרטגיות פעולה. הסטודנטים יפתחו מיומנויות בתכנון תוכניות קידום בריאות ויבינו את המורכבות של יישום תוכניות לאומיות וקביעת מדיניות ציבורית בתחום. הבנת עקרונות קידום הבריאות מהווה מרכיב חשוב בארגז הכלים של אנשי מקצוע במערכת הבריאות, והקורס כולל מטלת התנסות ליישום המודלים הנלמדים בשטח.

**מטרות/תוצרי הלמידה**

1. להכיר את העקרונות והגישות של ״קידום בריאות״
2. להכיר את המודלים והתיאוריות המובילות בתחומי שינוי התנהגות
3. להכיר אסטרטגיות לשינוי וקידום בריאות מתיאוריה למעשה, יוזמות ותכניות לקידום בריאות במסגרת מערכת הבריאות ובקהילה בהתאם לגישות שיילמדו.

**ידע**

1. הלומדים יכירו מושגי יסוד, גישות ותיאוריות בתחום קידום הבריאות, ויבינו את החשיבות של עקרונות אלו בקביעת מדיניות ציבורית וביישום תוכניות לאומיות.

**מיומנויות**

1. הלומדים יתנסו ביישום המודלים והאסטרטגיות הנלמדות בפועל, במסגרת מטלת התנסות מעשית שתאפשר להם להתנסות בתכנון ובביצוע של תוכניות קידום בריאות בשטח.

 **למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| הערכה תהליכית/מעצבת  | קריאה/ צפיה נדרשת | למידה פעילה | נושא השיעור | מס' השיעור |
|  |  |  | מבוא ומושגי יסוד בקידום בריאות | 1 |
|  |  |  | גורמים המשפיעים על הבריאות ועל התנהגות בריאותית | 2 |
|  |  |  | התפתחות קידום בריאות ואמנות בינלאומיות בקידום בריאות (אמנת אוטווה, אמנת ג'קרטה וכו׳) | 3 |
|  |  |  | מודלים של קידום בריאות | 4 |
|  |  |  | אסטרטגיות קידום בריאות בעולם | 5 |
|  |  |  | מודלים בקידום בריאות- מודלים לשינוי התנהגות בריאותית | 6 |
|  |  |  | הנחיות למטלה בקבוצות+ הרצאת אורח מסגרות מקדמות בריאות קידום בריאות במסגרות חינוך | 7 |
|  |  |  | קידום בריאות ושיווק: נתונים ומחקרים בשיווק וקידום בריאות | 8 |
|  |  |  | שיווק חברתי לקידום התנהגויות בריאות בקידום בריאות ואוריינות בריאות | 9 |
|  |  |  | הרצאת אורח- יישום מהשטח: המרכז לאורח חיים בריא / מודל התערבות לחקר מחלות כרוניות באזורי הפריפריה הגיאוגרפית והחברתית. | 10 |
| התנסות בשטח- הערכה מעצבת. |  | עבודה בקבוצות | מצגות סטודנטים | 11 |
| התנסות בשטח- הערכה מעצבת. |  | עבודה בקבוצות | מצגות סטודנטים | 12 |
|  |  |  | שיעור חזרה לבחינה | 13 |

\*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה

**ציון סופי**

|  |  |
| --- | --- |
| תיאור התוצר | משקל בציון הסופי |
| מבחן מסכם | % 70 מהציון הסופי |
| מטלת ביניים (הצגה בכיתה+הגשת מטלה) | % 30 מהציון הסופי |

**דרישות הקורס**

* נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים- חובת נוכחות בלפחות 80% מהשיעורים- הינה **תנאי הכרחי** לקבלת ציון בקורס.
* מבחן מסכם מהווה 70% מהציון. מטלת אמצע (הצגה בכיתה+הגשת מטלה)– 30% מהציון.
* ציון מינימום למעבר – 60

 **דרישות קדם**

אין



**ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה**

קידום בריאות מתאוריה למעשה בעריכת אורנה בראון-אפל, ניהאיה דאוד, דיאן לוין-זמיר, הוצאת דיונון מבית פרובוק בע"מ, 2016

מילון מונחים בקידום בריאות – בקישור שלהלן:

<https://www.who.int/publications/i/item/9789240038349>

Naidoo, J., & Wills, J. (2016). Foundations for Health Promotion-E-Book. Elsevier Health Sciences. <https://books.google.co.il/books?hl=en&lr=&id=OkHdCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=naidoo+wills+health+promotion&ots=yknACFqNnj&sig=7wLq2NVgUGQk_WoUIZdnc6RvcF4&redir_esc=y#v=onepage&q=naidoo%20wills%20health%20promotion&f=false>

שיעור 2: אמנות

אמנת אוטווה

WHO: The 1st International Conference on Health Promotion, Ottawa, 1986 <https://www.who.int/teams/health-promotion/enhanced-wellbeing/first-global-conference>.

אמנת ג׳אקרטה

WHO: Jakarta Declaration on Leading Health Promotion into the 21st Century

 <https://www.who.int/teams/health-promotion/enhanced-wellbeing/fourth-conference/jakarta-declaration>.

Breslow L: From disease prevention to health promotion. JAMA, 1999, 281:1030-33

<https://www.cdc.gov/socialdeterminants/index.htm>

Health 2020: a European policy framework supporting action across government and society for health and well-being, WHO Regional office for Europe, 2012.

<https://health.gov/healthypeople>

שיעור 3: מודלים

<https://www.who.int/health-topics/health-promoting-schools#tab=tab_1>

Rosenstock, I.M., Strecher, V.M. & Becker, M.H. (1988). Social Learning Theory and the Health Belief Model. Health Educ Behav, 15(2): 175-18