

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

שיטות מחקר וניתוח נתונים

ד"ר ענבר קרמר | המחלקה לניהול

Introduction to statistics A | 55-009-01/03/05

שוג הקורס:	שעור + תרגיל
היקף נ"ז:	3 ש"ס
שנת לימודים:	תשפ"ה
סמסטר:	א'
יום ושעה	יום ב' 8-11 / יום ב' 11-14 / יום שישי 8-11
שעת קבלה:	יום שלישי 9:00-10:00 בתיאום מראש
מייל מרצה:	kremerinbar@gmail.com
קישור לאתר למדה:	http://www.lemida.biu.ac.il

תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים עקרונות יסוד, הן עיוניים והן מעשיים, בשיטות המחקר הנהוגות בתחומי הניהול. בקורס יושם דגש על הפרספקטיבה המדעית של הניהול, תוך התייחסות למעגל הנתונים: העלאת שאלות מחקריות ומתוכן גזירת השערות הניתנות לבחינה אמפירית, אופרציונליזציה של מבניים תיאורטיים ובניית / בחירת כלי מדידה ראויים, תוך התייחסות לנושאים כגון מהימנות ותוקף. יילמדו שיטות דגימה ושיטות לאיסוף נתונים וטיובם, יוצעו דרכים להבנת ממצאי המחקר, הסקת מסקנות, והכללת הממצאים לכדי תיאוריה.

הקורס מורכב משעור + תרגול. בשיעור יילמד החומר הרלוונטי, ובתרגול תיושם הלמידה, באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים שונים העומדים כיום לרשות החוקרים.

מטרות/תוצרי הלמידה

ידע

1. הלומדים יכירו את העקרונות הבסיסיים לעריכת מחקר במדעי החברה.
2. ידעו כיצד להגדיר בעיה, וכיצד למצוא את הכלים המתאימים לבחון אותה אמפירית
3. יכירו את מעגל הנתונים ואת הדרכים לשימוש בו לצורך פתרון בעיות ממגוון תחומים- הן במחקר אקדמי והן בעולם העבודה.

מיומנויות

1. הלומדים יוכלו להשתמש במאגרי המידע האקדמיים ובבינה מלאכותית יוצרת, לצורך העשרת הידע בתחומים אותם יחקרו.
2. הלומדים ידעו לבנות מאגר נתונים ולטייב אותו - בין אם תוך שימוש במסד נתונים קיים ובין אם דרך איסוף נתונים חדשים.
3. הלומדים יוכלו להציג את ממצאי המחקר בדו"ח מחקרי, בהתאם לכללי ה-APA.

ערכים

1. הלומדים יפתחו חשיבה מחקרית, ויטמיעו את הידע הקודם בסטטיסטיקה לתוך ראייה רחבה של התהליך המחקרי.
2. הלומדים יפתחו חשיבה ביקורתית
3. הלומדים יכירו במגבלות המחקר והיו מודעים להטיות שעלולות להתקיים בו, ולהשלכותיהן על הליכי הסקת המסקנות מהמחקר.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	מבנה השעור	הערכה תהליכית/מעצבת
1	מבוא: השיטה המדעית; מחזור הנתונים – כיצד מתבצע הליך מחקר? הגדרת הבעיה: הגדרה ראשונית של הבעיה; ניסוח שאלות מחקר והשערות	הרצאה	
2	הגדרת הבעיה: הגדרות משתנים	הרצאה	
3	מקורות מידע בשירות המחקר: חיפוש מקורות ספרותיים במאגרי מידע אקדמיים, שימוש בתוכנת Perplexity AI-G	תרגול	תרגיל 1: בניית שאלון מקוון תוך שימוש ב-AI
4	איסוף הנתונים הרלוונטיים: מערך המחקר המתאם; מערך המחקר הניסויי	הרצאה	
5	איסוף הנתונים הרלוונטיים: מהימנות ותוקף כלי מדידה	הרצאה	
6	עיבוד נתונים ממוחשב: שימושים בסיסיים בתוכנת Excel	תרגול	
7	איסוף הנתונים הרלוונטיים: דגימה	הרצאה	
8	איסוף הנתונים הרלוונטיים: איסוף נתונים חדשים - בניית שאלונים; הטיות אפשריות באיסוף הנתונים	הרצאה	
9	איסוף הנתונים הרלוונטיים: איסוף נתונים חדשים באופן ידני לעומת מקוון; שימוש בנתונים ממאגרי מידע קיימים	תרגול	
10	עיבוד וניתוח הנתונים: סטטיסטיקה תיאורית מול היסקית; בחירת הניתוח הסטטיסטי המתאים לשאלת המחקר ולאופי הנתונים	הרצאה	
11	ניקוי, סינון ואינטגרציה של נתונים: בדיקות לוגיות על הנתונים; השלמת נתונים חסרים; בניית מדדים הצגת תוצאות המחקר: ויזואליזציה	תרגול	תרגיל 2: יישום כלל החומר הנלמד בקורס
12	הצגת תוצאות הניתוח: הצגת הממצאים בדו"ח המחקרי	הרצאה	
13	השלכות ניתוח הנתונים על הידע בבעיה: השלכות תאורטיות ומעשיות, המלצות ומסקנות, מגבלות מחקר ואיומים על תוקפו, גיבוש כיווני מחקר עתידיים סיכום וחזרה	הרצאה	

* ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה
 ** נושאים ללמידה עצמאית: הרצת ניתוחי סטטיסטיקה תיאורית והיסקית בתכנת EXCEL וקריאת פלטים



ציון סופי

מסקל בציון הסופי	תיאור התוצר
10 % מהציון הסופי	הערכה מעצבת – תרגיל מס' 1
5 % מהציון הסופי	נוכחות פעילה בשעורים
85 % מהציון הסופי	מבחן מסכם

* ציון עובר: על מנת לעבור את הקורס, יש לקבל ציון 60 לפחות, לאחר שקלול כלל מרכיבי הציון



דרישות הקורס

- נוכחות: נוכחות ב-10 מפגשים (הרצאות ו/או תרגולים) לפחות במהלך הסמסטר, תוך מעורבות בנעשה בכיתה והשתתפות בשעורים
- תרגילים: הגשת שני תרגילים
- מבחן



דרישות קדם

מבוא לסטטיסטיקה א' + מבוא לסטטיסטיקה ב'



ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה

קריאת חובה:

מאמר מלווה:

Kremer, I. (2016). The relationship between school-work-family-conflict, subjective stress, and burnout. *Journal of Managerial Psychology*, 31, 805-819.

קריאת רשות:

אליס, ש., ביית-מרום, ר., ספורטה, קלי. (2005). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו, יחידה 6. האוניברסיטה הפתוחה.
 ביית-מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו, יחידות 1-3 (מהדורה שניה), כרכים 1-3. האוניברסיטה הפתוחה.
 ביית-מרום, ר., גורדוני, ג. וצמח, מ. (2009). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו. יחידה 5. האוניברסיטה הפתוחה.