

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס חשיבה המצאתית יישומית בניהול

עופר אל-גד | המחלקה לניהול

Applied Inventive Thinking in Business Management | 55-048-01

שילוב של שיעור וסדנה

2

תשפ"ו

א

א, 19:00-21:00

בתיאום מראש

ofer@sitsite.com



סוג הקורס:

היקף נ"ז:

שנת לימודים:

סמסטר:

יום ושעה

שעת קבלה:

מייל מרצה:

קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

הקורס מתמקד בלימוד שיטת – **SIT (Systematic Inventive Thinking)** שיטה מובנית לפתרון יצירתי של בעיות ולפיתוח מוצרים ושירותים חדשים. הסטודנטים ילמדו לזהות תבניות חשיבה יצירתית וליישם כלים חשיבה מעשיים בתחומים כמו ניהול שרשרת אספקה, לוגיסטיקה וניהול טכנולוגי. הקורס מעניק כישורים חיוניים לחדשנות ולשיפור תהליכים עסקיים ותפעוליים, ומהווה בסיס להצלחתם המקצועית בעולמות הניהול והטכנולוגיה.

מטרות/תוצרי הלמידה

ידע

1. הסטודנטים יגדירו ויתארו את עקרונות החשיבה המצאתית השיטתית (SIT) ואת חמשת כלי החשיבה המרכזיים שלה.
2. הסטודנטים יסבירו את התבניות המרכזיות ביצירתיות ויזהו את יישומיהן במצבים שונים בניהול שרשרת אספקה, לוגיסטיקה וטכנולוגיה.
3. הסטודנטים ינתחו בעיות ותהליכים ארגוניים באמצעות שיטת SIT, תוך הצגת פתרונות חדשניים ותועלתיים ללקוחות ולארגון.

מיומנויות

1. הלומדים יישמו את כלי החשיבה של שיטת SIT ליצירת פתרונות חדשניים, לפיתוח מוצרים ושירותים חדשים, ולתכנון ושיפור תהליכים עסקיים ותפעוליים בצורה יעילה וממוקדת.
2. הלומדים יפתרו בעיות עסקיות מגוונות תוך שימוש בכלי הניתוח והחשיבה של SIT.

ערכים (אופציונלי רק במידה ורלוונטי)

הסטודנטים יפתחו גישה פתוחה ויצירתית להתמודדות עם אתגרים, תוך שבירת קיבעונות חשיבה וגיבוש תפיסה לפיה חדשנות אפשרית בכל תחום באמצעות תהליך שיטתי.



תכנון מהלך השיעורים

תהליך הלמידה משלב למידה פעילה במהלך ההרצאות.

מס' השיעור	נושא השיעור
1-2	פתרון בעיות – עקרונות, מיפוי וניתוח - תנאי העולם הסגור - שרשרת תופעות לא רצויות - תנאי השינוי האיכותי
3-4	שימוש בפעולה רצויה לפתרון בעיות - איחוד - הכפלה - קיבעון תפקודי
5-6	פיתוח מוצרים ותהליכים חדשים - עקרון Function Follows Form

Function Follows Form	- הפעלת כלי חשיבה תוך שימוש בעקרון - איחוד - הכפלה	
7-8	ארגון מחדש של תהליכים ושל הסביבה ליצירת מוצר / תהליך חדש - החסרה - חלוקה	
9-10	ארגון מחדש לפתרון בעיות - קיבעון מבני - החסרה - חלוקה	
11-12	שינוי קשרים ויחסים בפיתוח מוצרים ובפתרון בעיות - קיבעון סימטריה - הוספת ממד - שבירת סימטריה	
13	הצגת פרוייקטים	

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
תרגילים	35% מהציון הסופי
פרוייקט מסכם	65% מהציון הסופי
הערכה מעצבת	בנוסף של עד 5 נקודות יינתן לפי שיקול דעתו של המרצה על השתתפות פעילה



דרישות הקורס

- נוכחות בלפחות 70% מהמפגשים, היעדרות מעל לכך תגרור הורדת ציון של עד 5% מהציון הסופי בקורס.
- הגשה של כל התרגילים. התרגילים יתבצעו ויוגשו בזוגות במייל או באתר הקורס. מועד ההגשה על פי הנחיות התרגיל. לא יתקבלו תרגילים שיוגשו באיחור וציון התרגיל יהיה 0. אין לשתף פעולה בין זוגות.
- הגשה של פרויקט מסכם והצגתו בכיתה. הפרוייקט יתבצע ויוגש בזוגות .
- ציון "עובר" בקורס יינתן רק לתלמיד שגם הציון המשוכלל של העבודות וגם ציון הפרוייקט יהיו 60 לפחות.



דרישות קדם

אין



ביבליוגרפיה: ספרי לימוד

- Goldenberg J. Boyed D. (2013), "Inside the Box: a Proven System of Creativity for Breakthrough Results ". Simon & Schuster.
- Goldenberg J. Mazursky D. (2002), "Creativity in Product Innovation". Cambridge Press.