

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס סמינריון מחקרי לניהול מבוסס AI | המחלקה לניהול

Research Seminar in AI-Driven Management | 55131

סוג הקורס: _____ סמינר

היקף נ"ז: _____ 4

שנת לימודים: _____ תשפ"ז

סמסטר: _____ שנתי (א' וב')

יום ושעה: _____

שעת קבלה: _____

מייל מרצה: _____

קישור לאתר למדה: _____ <https://lemida.biu.ac.il/course/view.php?id=86965>



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

מהפכת הבינה המלאכותית (AI) אינה רק טכנולוגית, אלא גם ניהולית. היא משנה את דרך קבלת ההחלטות של ארגונים, מסייעת בעיצוב אסטרטגיה ועוזרת לניהול הון אנושי. הסמינריון מהווה פלטפורמה אקדמית ומעשית לחקירת הממשק בין תיאוריות ניהוליות ליישומים מתקדמים של בינה מלאכותית. במסגרת הסמינריון, יתפקדו הסטודנטים כחוקרים וכיועצים אסטרטגיים. כל סטודנט (או צוות) יבחר סוגיה ניהולית עדכנית – החל מאופטימיזציה של שרשראות אספקה ועד לאתיקה בניהול עובדים מרחוק – ויבחן כיצד כלי AI יכולים (או לא יכולים) להעניק פתרון.

מטרות/תוצרי הלמידה

הדגש בסמינריון מושם על הכרת הכלים, חשיבה ביקורתית, ניתוח נתונים והסקת מסקנות מבוססות ראיות. הסטודנטים ידרשו לאתר פערים בדרכי הניהול הקיימות, להציע מודלים חדשים מבוססי AI ולתקף את המסקנות אל מול מקרי בוחן מהשטח.

- הכרת כלי AI ותיאוריות ניהוליות והבנת הממשק ביניהם.
- חשיבה ביקורתית, ניתוח מעמיק, בקיאות והתמצאות במודלים מבוססי AI.

מיומנויות

הכרת כלים טכנולוגיים חדשניים ויכולת נרכשת לנתח נתונים ולהסיק מסקנות מבוססות ראיות.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	הערכה תהליכית/מעצבת
סמסטר א'			
1	הרצאה - המתודולוגיה של ביצוע העבודה, תכולתה ואופן הצגתה והגשתה		
2		למידה בקבוצות	
3	הרצאה-כלים סטטיסטיים לשימוש בפרויקטים		
4		למידה בקבוצות	
5	הנחייה אישית		<u>מצגת ראשונה: הארגון, והצגת נושא הסמינר</u>
6		למידה בקבוצות	
7	הנחייה אישית		
8		למידה בקבוצות	
9	הנחייה אישית		<u>מצגת שנייה: הגדרת בעיית הפרוייקט – מתודולוגיה (מודל/שיטה/ניתוח בעיה)</u>
10		למידה בקבוצות	
11	הנחייה אישית		
12		למידה בקבוצות	
13	הנחייה אישית		
סמסטר ב'			
2	הנחייה אישית		
3		למידה בקבוצות	
4	הנחייה אישית		<u>מצגת שלישית: נתוח סוגיות נבחרות בניהול על מנת להבטיח את שיפור ביצועי הארגון</u>
5		למידה בקבוצות	
6	הנחייה אישית		
7		למידה בקבוצות	
8	הנחייה אישית		<u>מצגת רביעית: תוצאות הפרוייקט</u>
9		למידה בקבוצות	
10	הנחייה אישית		
11		למידה בקבוצות	

12	הנחייה אישית	
13	למידה בקבוצות	הגשת דו"ח סופי



ציון סופי

מסקל בציון הסופי	תיאור התוצר
20% מהציון הסופי	הצגת העבודות -- 5% כל מפגש פרונטאלי (מצגת)
80% מהציון הסופי	דו"ח סופי



דרישות הקורס

- ✓ הציון אינו נגזר רק מעמידה טכנית בהנחיות למצגות, אלא מאיכות התוצרים, עומק המחקר והיצירתיות שהופגנה. עמידה בהנחיות היבשות היא הבסיס, אך ציונים גבוהים מוענקים על ערך מוסף מקצועי מעבר לכך.
- ✓ הערכה תהיה מבוססת על התרומה האישית של כל סטודנט לפרויקט המחקר.
- ✓ ציון עובר – 60



ביבליוגרפיה:

Agrawal, A., Gans, J., & Goldfarb, A. (2018). *Prediction machines: The simple economics of Artificial Intelligence*. Harvard Business Review Press.

Broekhuizen, T., Dekker, H., de Faria, P., Firk, S., Nguyen, D. K., & Sofka, W. (2023). AI for managing open innovation: Opportunities, challenges, and a research agenda. *Journal of Business Research*, 167, 114196.

Constantiou, I., Joshi, M. P., & Stelmaszak, M. (Eds.) (2024). *Research handbook on Artificial Intelligence and decision making in organizations*. Edward Elgar Publishing.

Jorzik, P., Klein, S., Kanbach, D., & Kraus, S. (2024). AI-driven business model innovation: A systematic review and research agenda. *Journal of Business Research*, 182, 114764. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2024.114764>.

Kourkoumelis, A., Anastasopoulou, E., Deirmentzoglou, G., Masouras, A., & Anastasiadou, S. (2024). Artificial Intelligence and managerial decision-making in international business. *European Conference on Innovation and Entrepreneurship*, 19, 363-369. <https://doi.org/10.34190/ecie.19.1.2573>.

Raina, K., Sharma, G. D., Taheri, B., Dev, D., & Chavriya, S. (2026). Artificial intelligence-driven management: Bridging innovation, knowledge creation, and sustainable business practices. *Journal of Innovation & Knowledge*, 11, 100860. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2025.100860>.