

מיקום: בניין \_\_\_ חדר \_\_\_

תאריך: \_**9.7.20**

שם ומספר הקורס: מערכות בריאות בארץ ובעולם

**55-800-01**

שם המרצה**:** פרופ' ארנה טל MD, MHA

**סוג הקורס:** שיעור

**שנת לימודים**: תשפ"א **סמסטר**: ב  **היקף שעות**: 13 שיעורים X שעתיים אקדמיות (26 שעות)

**אתר הקורס באינטרנט:**

1. **מטרות הקורס (מטרות על / מטרות ספציפיות):**

**מטרת על**: הקניית ידע על מערכות בריאות בעולם וכלים לניתוחן.

**מטרות ספציפיות:** הקורס נועד לסקור היבטים בהתנהלות מערכות בריאות במדינות שונות, תוך ניתוח מדיניות הבריאות שלהן, בהתאם למדדים רפואיים וכלכליים-חברתיים.

בקורס נבחן מנגנונים לניהול מערכות בריאות וגיבוש מדיניות לאומית במדינות נבחרות.

הקורס מכוון להקניית כלים להבנת מגמות עולמיות והשלכותיהן על מדינות בריאות לאומית, תוך סקירה הסטורית והסתכלות פרוספקטיבית.

**תוצרי למידה**: הסטודנט ירכוש כלים להבנת מדיניות בריאות של מערכות בריאות במדינות שונות בעולם, וילמד את העקרונות לניתוחן. בחינת מערכות בריאות בעולם תאפשר גם כלים לניתוח תופעות בשוק הבריאות בישראל והבנת מרכיביו, לצורך הטמעת הידע בעבודה היום יומית של המשתתפים..

1. **תוכן הקורס:** (רציונל, נושאים):

הרציונאל בקורס הוא הבנה של התנהלות מערכות בריאות במדינות נבחרות תוך ניתוח מאפיינים יחודים למדינה וזיהוי מגמות משותפות גם באמצעות השוואות בינלאומיות.

הקורס נועד להקנות כלים לניתוח מדיניות בריאות של מדינה בהתאם לפרמטרים מובילים בניהול מערכות בריאות. בוגרי הקורס ירכשו בסיס ידע נרחב להבנת תהליכי קביעת מדיניות בעולם וישום מנגנונים לקבלת החלטות במערכת הבריאות.

הנושאים העיקריים:

- מגמות עולמיות המשפיעות על מדיניות בריאות.

- מערכות בריאות במדינות נבחרות.

- ניתוחים השוואתיים של מערכות בריאות בעולם.

**מהלך השיעורים:** שיטות ההוראה: שיעור ודיון קבוצתי

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:** יבחרו נושאים מתוך הרשימה המצורפת:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| מספר שיעור | הסוגיה העיקרית | נושא | קריאה נדרשת | הערות |
|  | רקע ומושגים כלליים | הכוחות הפועלים במערכות בריאות |  |  |
|  | הרקע הכלכלי: הוצאה לבריאות, מימון וכיסוי ביטוחי, מודלים |  |  |
|  | שוק הבריאות: שחקנים ומהלכים |  | תרגיל |
|  | מגמות מובילות | טכנולוגיות רפואיות- השוואות בינלאומיות וגלובליזציה |  |  |
|  | חיזוי בבריאות- מגמות ושיטות |  | תרגיל |
|  | התייעצות ציבורית- מקומם של צרכני בריאות |  |  |
|  | ניתוח מקרה | Covid 19 ומדיניות שנקטו מדינות שונות |  |  |
|  | מערכות בריאות נבחרות | אנגליה | \* |  |
|  | קנדה | \* |
|  | גרמניה | \* |
|  | צרפת | \* |
|  | איטליה | \* |
|  | יפן | \* |
|  | אוסטרליה, ניו-זילנד | \* |
|  | דנמרק, נורבגיה, שבדיה | \* |
|  | שווייץ | \* |
|  | ארה"ב | \* |
|  | מדינות מתפתחות | סין, מרכז ודרום אמריקה, הודו, מדינות אפריקה |  |
|  | ניתוח השוואתי | למידה הדדית והשוואה בין מדינות |  |  |
|  | כנסי הסכמה ככלי לקביעת מדיניות |  |  |

**ג. חובות הקורס:**

**דרישות קדם:** מערכת הבריאות בישראל (רצוי**),** כלכלת בריאות (רצוי)

**חובות / דרישות / מטלות:**

הגשת תרגילים / עבודה כנדרש

השתתפות בבחינה

**מרכיבי הציון הסופי (ציון מספרי / ציון עובר)**:

1. תרגילים/ עבודה (30%)
2. מבחן (70%) ציון עובר 65

**ד. ביבליוגרפיה:** (חובה/רשות)

**חובה:**

**רשות**:

רפורמות

Han W. Health care system reforms in developing countries. J Public Health Res. 2012 Oct 23;1(3):199-207. doi: 10.4081/jphr.2012.e31. eCollection 2012 Dec 28. Review. PubMed PMID: 25170464.

The world health report 2000: Health systems: improving performance Geneva: WHO; 2000.

מימון וכיסוי ביטוחי

The world health report 2013: Research for universal health coverage: WHO; Publication date: August 2013. ISBN: 978 92 4 156459 5. http://www.who.int/whr/2013/report/en/

שיתוף ציבור בהחלטות על הקצאה

The world bank (2013) Citizen report card and community score card. Available: <http://web>. worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTSOCIALDEVELOPMENT/

EXTPCENG/0,,contentMDK:20507680,page PK:148956,piPK:216618,theSitePK:410306,00. html. Accessed 1 June 2013.

Bolsewicz Alderman K, Hipgrave D, Jimenez-Soto E Public Engagement in Health Priority Setting in Low- and Middle-Income Countries: Current Trends and Considerations for Policy. PLoS Med 10(8): e1001495. (2013) doi:10.1371/journal.pmed.1001495

**ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:** -

**חומר מחייב למבחנים:** החומר שנלמד בשיעורים, איזכורי חובה במצגות, ספרות חובה