

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס קבלת החלטות בתנאי אי וודאות

ד"ר פריאל לוי | המחלקה לניהול

Decision Making in Technology Systems | 55-021

שיעור+תרגיל	סוג הקורס:
2	היקף נ"ז:
התשפ"ז	שנת לימודים:
קיץ	סמסטר:
—	יום ושעה
בתיאום מראש במייל	שעת קבלה:
priel.levy@biu.ac.il	מייל מרצה:
/https://lemida.biu.ac.il	קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

תורת קבלת ההחלטות הרציונאלית: מאפיינים של סביבה טכנולוגית של קבלת החלטות. מיקסום תוחלת רווח. קיפול עצי החלטה. יסודות תורת התועלת. פונקציות תועלת כמבטאות גישות לסיכון. הצבעות ודירוג מועמדים.

קבלת החלטות לא-רציונאלית: האם אנשים הם רציונאליים? רציונאליות מוגבלת.

מטרות/תוצרי הלמידה

להציג לסטודנטים כלים לקבלת החלטות בניהול המבוססים על חיפוש מידע, ניצול מיטבי של מידע והתאמה לפרופיל האישי של מקבל ההחלטה בתנאים של חוסר ודאות המאפיינים סביבות עבודה דינאמיות כסביבות טכנולוגיה, מחקר ופיתוח. פיתוח יכולת מידול עצמאית ופתרון בעיות.

ידע

הסטודנטים יכירו מודלים שונים לבעיית קבלת החלטה, ינתחו סיטואציות שונות של חוסר וודאות באמצעות מודלים אלה, ילמדו את מושגי התוחלת, תועלת, וסיכון בהנחת רציונאליות מלאה ורציונאליות מוגבלת.

מיומנויות

הסטודנטים עבדו בקבוצות וינתחו בעיית החלטה באמצעות מודלים שונים (מטריצת מצבים מול אלטרנטיבות, עצי החלטה), ינתחו את הערך של מידע (מידע מושלם ומידע לא מושלם), יעריכו את התועלת ככלי לקבלת החלטות תחת סיכון, יכירו את מושג הרציונאליות המוגבלת והשפעתה על מקבל ההחלטה וילמדו לנתח בעיות של הצבעות וחלוקה הוגנת של פריטים.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	הערכה תהליכית/מעצבת
1	מבוא, מהי החלטה, קבלת החלטות ללא הסתברויות	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
2	מטריצת מצבים מול אלטרנטיבות	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
3	עצי החלטה	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
4	עצי החלטה	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
5	ערך מידע מושלם	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
6	ערך מידע שאינו מושלם	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
7	תורת התועלת	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
8	רציונאליות מוגבלת	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
9	רציונאליות מוגבלת	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
10	חיזוי החלטות בעולם האמיתי	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי
11	העדפות והצבעות	למידה בקבוצות	משוב ודיון כיתתי

12	העדפות והצבעות	למידה בקבוצות	משוב ודין כיתתי
13	סיכום וחזרה		

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
מטלות והשתתפות פעילה בכיתה	10% מהציון הסופי
בחינה סופית	90% מהציון הסופי



דרישות הקורס

מטלות - חובת הגשה יחידנית של כל המטלות במועד. חובת מעבר. לא יתאפשר להגיש מטלות באיחור.
עמידה בבחינה קורסית - חובת מעבר.
חובת נוכחות והשתתפות פעילה בכיתה



דרישות קדם

מס' הקורס	שם הקורס
55-006	מבוא להסתברות
55-004	מתמטיקה 1
55-005	מתמטיקה 2



ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה

Sahoo, L., Senapati, T., Pal, M., & Yager, R. R. (Eds.). (2025). Decision Making Under Uncertainty Via Optimization, Modelling, and Analysis. Springer.

Kochenderfer, M. J., Wheeler, T. A., & Wray, K. H. (2022). Algorithms for decision making. MIT press.

Kahneman, D., Sibony, O., & Sunstein, C. R. (2021). Noise: A flaw in human judgment. Hachette UK.

Yoe, C. (2025). The Art of Making Decisions Under Uncertainty. CRC Press.

Schwartz, H. (2008). Predictably Irrational: the hidden forces that shape our decisions. Business Economics, 43(4), 69-72.