

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס
שיטות מחקר וניתוח נתונים
ד"ר גלית בוטבול | המחלקה לניהול
Research Methods and Data Analysis | 55-009-05/07

שעור + תרגיל	סוג הקורס:
3	היקף נ"ז:
התשפ"ז	שנת לימודים:
ב'	סמסטר:
יום שלישי 13:00-16:00 / יום שלישי 16:00-19:00	יום ושעה:
יום שני 14:00-15:00	שעת קבלה:
galit.cohen-butbul@biu.ac.il	מייל מרצה:
http://www.lemida.biu.ac.il	קישור לאתר למדה:

 תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים עקרונות יסוד, הן עיוניים והן מעשיים, בשיטות המחקר הנהוגות בתחומי הניהול. בקורס יושם דגש על הפרספקטיבה המדעית של הניהול, תוך התייחסות למעגל הנתונים: העלאת שאלות מחקריות ומתוכן גזירת השערות הניתנות לבחינה אמפירית, אופרציונליזציה של מבניים תיאורטיים ובניית / בחירת כלי מדידה ראויים, תוך התייחסות לנושאים כגון מהימנות ותוקף. יילמדו שיטות דגימה ושיטות לאיסוף נתונים וטיובם, יוצעו דרכים להבנת ממצאי המחקר, הסקת מסקנות, והכללת הממצאים לכדי תיאוריה. הקורס מורכב משעור + תרגול. בשעור יילמד החומר הרלוונטי, ובתרגול תיושם הלמידה, באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים שונים העומדים כיום לרשות החוקרים.

מטרות/תוצרי הלמידה

ידע

1. הלומדים יכירו את העקרונות הבסיסיים לעריכת מחקר במדעי החברה.

2. הלומדים ידעו כיצד להגדיר בעיה, וכיצד למצוא את הכלים המתאימים לבחון אותה אמפירית
3. הלומדים יכירו את מעגל הנתונים ואת הדרכים לשימוש בו לצורך פתרון בעיות ממגוון תחומים-
הן במחקר אקדמי והן בעולם העבודה.

מיומנויות

1. הלומדים יוכלו להשתמש במאגרי המידע האקדמיים ובבינה מלאכותית יוצרת, לצורך העשרת הידע בתחומים אותם יחקרו.
2. הלומדים ידעו לבנות מאגר נתונים ולטייב אותו - בין אם תוך שימוש במסד נתונים קיים ובין אם דרך איסוף נתונים חדשים.
3. הלומדים יוכלו להציג את ממצאי המחקר בדו"ח מחקרי, בהתאם לכללי ה-APA.

ערכים

1. הלומדים יפתחו חשיבה מחקרית, ויטמיעו את הידע הקודם בסטטיסטיקה לתוך ראייה רחבה של התהליך המחקרי.
2. הלומדים יפתחו חשיבה ביקורתית.
3. הלומדים יכירו במגבלות המחקר ויהיו מודעים להטיות שעלולות להתקיים בו, ולהשלכותיהן על הליכי הסקת המסקנות מהמחקר.
4. הלומדים יתוודעו לעקרונות האתיים המרכזיים המנחים מחקרים בבני אדם, ויבינו את חשיבות ההקפדה עליהם.



תכנון מהלך השיעורים (כולל למידה פעילה):

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת
1	מבוא: השיטה המדעית; מחזור הנתונים – כיצד מתבצע הליך מחקר? הגדרת הבעיה: הגדרה ראשונית של הבעיה; ניסוח שאלות מחקר והשערות		מאמר – קריאת חובה	
2	הגדרת הבעיה: הגדרות משתנים			
3	מקורות מידע בשירות המחקר: חיפוש מקורות ספרותיים במאגרי מידע אקדמיים; שימוש ב: AI-G לצורך עבודת מחקר	תרגול		
4	איסוף הנתונים הרלוונטיים: מערך המחקר המתאמי; מערך המחקר הניסויי			
5	איסוף הנתונים הרלוונטיים: מהימנות ותוקף כלי מדידה			בוחן
6	איסוף הנתונים הרלוונטיים: עריכת סקרים; בניית שאלונים			
7	איסוף הנתונים הרלוונטיים: איסוף נתונים חדשים באופן מקוון; שימוש בנתונים ממאגרי מידע קיימים; הרצת מחקר מקוון	תרגול		
8	איסוף הנתונים הרלוונטיים: דגימה			
9	איסוף הנתונים הרלוונטיים: הטיות במחקר ניקוי, סינון ואינטגרציה של נתונים			

10	עבוד וניתוח הנתונים: בחירת הניתוח הסטטיסטי המתאים לשאלת המחקר ולאופי הנתונים ; מודלים של תיווך ומיתון		
11	ויזואליזציה והצגת תוצאות הניתוח: הצגת הממצאים בדו"ח מחקר (מאמר אמפירי), תקציר מנהלים, מצגת	תרגול	
12	מחזור הנתונים – יישום: מרעיון לבחינתו	תרגול למידה בקבוצות	
13	אתיקה במחקר ; סיכום וחזרה	סרטון - צפיית חובה	הגשת עבודה

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

מסקל בציון הסופי	תיאור התוצר
5%	הערכה מעצבת - בוחן
10 %	הערכה מעצבת – עבודה
85 %	מבחן מסכם

* ציון עובר: על מנת לעבור את הקורס, יש לקבל ציון 60 לפחות, לאחר שקלול כלל מרכיבי הציון



דרישות הקורס

- **נוכחות:** נוכחות ב-10 מפגשים (הרצאות ו/או תרגולים) לפחות במהלך הסמסטר, תוך מעורבות בנעשה בכיתה והשתתפות בשעורים. סטודנטים שייעדרו מיותר מ-3 מפגשים שלא מסיבה מוצדקת תקנונית – לא יורשו לגשת למבחן
- **הערכה מעצבת:** בוחן + תרגיל
- **מבחן מסכם**



דרישות קדם

שם הקורס	מס' הקורס
מבוא לסטטיסטיקה א'	55-002
מבוא לסטטיסטיקה ב'	55-003

קריאת חובה: מאמר מלווה לקורס

Kremer, I. (2016). The relationship between school-work-family-conflict, subjective stress, and burnout. *Journal of Managerial Psychology*, 31, 805-819.

צפיית חובה: סרטון TED Ed על מחקר העגבת בטסקיגי:

<https://youtu.be/ZV7RzS8QRXE?si=OjVyVq40mEMnhtpf>

קריאת רשות:

Cozby, P. & Bates, S. (2023). *Methods in behavioral research (15 Edition)*. McGraw Hill.

אליס, ש., בייט-מרום, ר., ספורטה, קלי. (2005). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו, יחידה 6. האוניברסיטה הפתוחה.

בייט-מרום, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו, יחידות 1-3 (מהדורה שניה). האוניברסיטה הפתוחה.

בייט-מרום, ר. (2013). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו, יחידה 7 (מהדורה שניה). האוניברסיטה הפתוחה.

בייט-מרום, ר., גורדוני, ג. וצמח, מ. (2009). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו. יחידה 5. האוניברסיטה הפתוחה.